

الصف الرابع ترم أول

اليوم

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تقييم تشخيصي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

١



- يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص
- يقرأ ويجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة

مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	التعلم بالأقران - العصف الذهني - الحوار والمناقشة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	انظر إلى الصور التي أمامك وأقرأ الفقرات .
---------	---

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلاميذ بقراءة الجمل أسفل الصور ويذكرون الغرض منها.</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ برسم حديقة وشجرة وولد</p>
--	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ ويجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ بقراءة الفقرة ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة .</p>	<p>اقرأ ثم أجب:</p>
---	---------------------

<p>التقويم</p> <p>اقرأ قراءة جهرية</p> <p>"كتابي هو صديقي الوفي ومعلمي ، وهو رفيقي في وحدتي ، يحدثني الحديث ويعلمني ما أسعد به ، فالكتاب هو نعم الصاحب ونعم الجليس ونعم الأنيس"</p>	
--	--

غلق الدرس	باستماعك للقصة قم بإعادة سردها
-----------	--------------------------------

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الموضوع
	تقييم تشخيصي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

٢



مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	الحوار و المناقشة - التعلم بالاكشاف - العصف الذهني - القطار السريع

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اجراءات تنفيذ الأنشطة



مراجعات

التهيئة ذهب أحمد إلى المدرسة . بين نوع الفعل (ذهب)

<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>أجب بما هو مطلوب منك :</p> <p>هدف النشاط - يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .</p> <p>اجراءاته يقرأ التلميذ الجمل ، ثم يجيب بما هو مطلوب في كل جملة في النشاط .</p>	<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة :</p> <p>هدف النشاط - يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .</p> <p>اجراءاته بعد قراءة الجمل يحدد التلميذ نوع الفعل وكذلك يحدد حروف المد</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>اكتب الجمل التي تعبر عن كل صورة مما يلي :</p> <p>هدف النشاط - يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .</p> <p>اجراءاته ينظر التلميذ إلى الصور ثم يعبر عنها لفظيًا وكتابة مراعيًا لحسن الخط .</p>

<p>التقويم</p> <p>اكتب ما يملئ عليك .</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>يذكر التلميذ ما أعجبه في الأنشطة مع ذكر السبب</p>

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	وطني حوار مع د. مجدي يعقوب

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يحدد المغزى العام للنص المسموع.
- يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.

٣



- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.

مصادر التعلم	أقلام - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - التلخيص



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا يعمل د. مجدي يعقوب ؟
	رافيا مصطفى

نشاط ١ الدليل صـ هدف النشاط يحدد المغزى العام للنص المسموع. اجراءاته يقوم التلاميذ بذكر كل العلماء الذين قرأوا عنهم مع تحديد الانجازات ثم يكتبون ذلك بكتابتهم.	نشاط ٢ الدليل صـ اختر الإجابة الصحيحة هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث. اجراءاته يقوم التلاميذ بذكر المعلومات التي عرفوها عن د. مجدي يعقوب ثم يختارون الإجابات الصحيحة.
نشاط ٣ الدليل صـ هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث. يتشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب والخطأ ووضع العلامات.	ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة غير الصحيحة يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث. يتشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب والخطأ ووضع العلامات.

التقويم	صل كل عبارة مما يلي بالوصف الذي تدل عليه : هدف النشاط: يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة لخص الدرس بأسلوبك
-----------	---

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	وطني	حوار مع د. مجدي يعقوب

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٤

- يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا ، موضحًا إياها بتفصيلات مناسبة.
- يقدم عرضًا تقديميًا شفهيًا عن خبرات شخصية مستخدما الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه.
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .



مصادر التعلم	صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حوض السمك .



إجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما تحب أن تصبح في المستقبل ؟
	مرانيا مصطفى

<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>قدم نصائح لزملائك في الصف الأول تساعدهم على تحقيق النجاح والتفوق .</p> <p>هدف النشاط يقدم عرضًا تقديميًا شفهيًا عن خبرات شخصية مستخدما الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .</p> <p>إجراءاته يذكر التلميذ جملاً ناصحة ، ثم يكتبها مراعيًا التنسيق .</p>	<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>تخيل أنك بعد عشرين عامًا ستكون عالمًا مشهورًا أجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا ، موضحًا إياها بتفصيلات مناسبة.</p> <p>إجراءاته يتحدث التلميذ عن أحلامه المستقبلية ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>اكتب ما يملئ عليك :</p> <p>هدف النشاط يعرض مهارات الكتابة الأساسية .</p> <p>إجراءاته يكتب التلميذ ما يملئ عليه مراعيًا حسن الخط والتنسيق</p>	
--	--

<p>التقويم</p> <p>ما أهم النصائح التي ذكرها زملائك أثناء النشاط ؟</p> <p>اكتب جملاً تبدأ بفعل أمر .</p>	
--	--



مرانيا مصطفى

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اكتب ما هو مطلوب منك .

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	وطني اسلمي يا مصر

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٥

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .



مصادر التعلم صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - لوحة للنشيد.

استراتيجيات التعلم

التعلم بالنمذجة - الحوار والمناقشة - التعلم بالاكشاف.



إجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ماذا ترى أمامك في الصور ؟

التهئية

نشاط ٢
الدليل صـ
اختر المعنى المناسب
للكلمات الملونة مما يلي، واكتبه .
هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
إجراءاته
من خلال النشاط يستنتج التلميذ معاني المفردات من السياق .

نشاط ١
الدليل صـ
لاحظ الصور ، واختر المعالم التي تميز بلدك .
هدف النشاط
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
إجراءاته
يذكر التلميذ أهم افكر ويحدد الصور التي تدل على العالم المصرية .

نشاط ٣
الدليل صـ
اقرأ النشيد بأسلوبك
هدف النشاط - يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .
إجراءاته يقرأ التلميذ النشيد بعد قراءة المعلم قراءة جهرية صحيحة .

التقويم
ماذا تعرف عن "مصطفى صادق الرافعي" ؟
- يتعرف معلومات عن "مصطفى صادق الرافعي" .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يتحدث التلميذ عن معالم بلده .

التاريخ	الفصل	المحور
الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني اسلمي يا مصر

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .
- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

٦

مصادر التعلم	أقلام - لوحة للنشيد - كتاب التلميذ - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران .



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ النشيد قراءة صامتة	رافيا مصطفى
---------	-------------------------	-------------

الكتاب ص ١٦

الكتاب ص ١٦

<p>نشاط ٢ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .</p> <p>إجراءاته</p> <p>من خلال النشاط يستنتج التلميذ الآيات التي تعبر عن الصور .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص</p> <p>بعد قراءتك للآيات ، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة الآيات يحدد التلميذ معاني المفردات ويكمل الجمل .</p>
--	---

الكتاب ص ١٧

<p>نشاط ٣ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية</p>
--	--

<p>أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :</p> <p>(حين - الدهر - أرجو - الفؤاد)</p> <p>- اذهب إلى عائلتي بين كل وآخر إلى الأهرامات .</p>	التقويم
--	---------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بشرح الآيات بأسلوبك .
-----------	--

الكتاب ص ٢٢	اليوم		
التاريخ	الفصل		
المحور	الأول اكتشاف ذاتي	الموضوع	موطني

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يميز الفكر الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر .

٧

مصادر التعلم	أقلام - صور - بطاقات
استراتيجيات التعلم	الرؤوس المرقمة - أعواد المشججات - المناقشة



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل زرت محافظات أخرى ؟
---------	-----------------------

الكتاب ص ٢٢

الكتاب ص ٢٢

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٢٢ - استنتج معاني الكلمة من السياق اكتبه.</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته يقسم التلاميذ الي خمس مجموعات و يرقمها من ١:٥ تأخذ كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٢٢ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط - يميز الفكر الرئيسة للنص .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال يتخيل لأي مدن سوف يذهب</p>
--	--

<p>الكتاب ص ٢٣</p> <p>نشاط ٣ الدليل ص - هدف النشاط - يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر . يقوم التلاميذ بقراءة النص ، ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .</p> <p>اجراءاته</p>	<p>الكتاب ص ٢٣</p> <p>نشاط ٣ الدليل ص - هدف النشاط - يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر . يقوم التلاميذ بقراءة النص ، ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .</p> <p>اجراءاته</p>
---	---

<p>أجب عن الأسئلة الآتية</p> <p>- لماذا تهاجر الطيور ؟</p> <p>- بم تتميز الأراضي المصرية ؟</p>	<p>التقويم</p>
--	-----------------------

<p>باستماعك للموضوع قم بإعادة سرده .</p>	<p>غلق الدرس</p>
--	------------------

الكتاب ص ٢٤	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع
		موطني

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يجب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "



٨

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الفردي - تقييم الأقران - استراتيجية الأزواج



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	ماذا تري في هذه البطاقة ؟
---------	---------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٢٤</p> <p>بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة الآتية :-</p> <p>هدف النشاط - يجب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الأسئلة . يجيب كل تلميذ عن الأسئلة بمفرده . يناقش المعلم التلاميذ في إجاباتهم ليتأكد من فهمهم.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٢٤</p> <p>صل كل صورة بالبيئة التي تناسبها .</p> <p>هدف النشاط - يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .</p> <p>اجراءاته يجيب كل تلميذ عن النشاط دون أن يكتب اسمه على الصفحة . جمع الكتب بعد نهاية النشاط وإعادة توزيعها عشوائياً ليصوب كل تلميذ ورقة غير ورقته</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٢٤</p> <p>ارسم دائرة حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية :</p> <p>هدف النشاط - يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال الموجود أمامه ، ثم يجيب التلميذ من خلال خبرته الحياتية و فهمه ثم تبدأ المناقشة الجماعية حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية .</p>	
---	--

التقويم	حان الآن وقت القراءة الجهرية
---------	------------------------------

غلق الدرس	اجمع صوراً تعبر عن الهوية المصرية .
-----------	-------------------------------------

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول اكشف ذاتي
	الموضوع
	وطني الكتابة السردية

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٩

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .
- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .



مصادر التعلم	التعلم باللعب - التعلم الذاتي -
استراتيجيات التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - لوحات



إجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية

تذكر معي موقفا حدث معك و تجعلك تضحك .

نشاط ٢
الدليل ص ٣١
اختر موقفا من المواقف السابقة ، ثم نظم فكرتك .

هدف النشاط

- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

إجراءاته

يطلب المعلم أن يختار التلاميذ موقفا واحدا مقربا إليهم ويقرءوا النشاط و ينظموا قصصهم في الخريطة الذهنية الموجودة أمامهم.

نشاط ١
الدليل ص ٣٠
اقرأ القطعة ثم أجب

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .

إجراءاته

يحكي المعلم قصة لها أكثر من بداية ويطلب من التلاميذ اختيار أفضل بداية من وجهه نظرهم

نشاط ٣
الدليل ص ٣٢
صف حدثا أو موقفا بطريقة سردية فيما يترواح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .

إجراءاته

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة ما البدايات التي تبدأ بها الكتابة السردية (وصف حدث سردي)

غلق الدرس

صف موقف حدث مع زميلك واكتبه

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : وطني
	الموضوع
	لاحظ وتعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

١٠



مصادر التعلم	اقلام - بطاقات - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - المناقشة



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	ما مرادف كلمة " قلب " ؟
--------	-------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .</p> <p>اجراءاته</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط املاً الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التي أمامه :</p> <p>اجراءاته يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط أكمل الجدول الآتي من خلال الأمثلة التالية : يميز بين المفرد و المثنى والجمع .</p> <p>اجراءاته</p>
--

<p>التقويم</p> <p>أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : الحارس ليلا السائحون المتحف خطك .</p> <p>(فعل مضارع) (فعل ماض) (فعل أمر)</p>

غلق الدرس	صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه على زملائك .
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي
	الموضوع
	خبر عن المعلم المصري

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



يحدد المغزى العام من النص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا
المعلومات والفكر الرئيسة .

١١

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - عملة معدنية وورقية .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التخيل - العمل الجماعي- التعلم الذاتي



إجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	أخرج عملة من جيبك و تأملها .
---------	------------------------------

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
الدليل ص ٣٨

هدف النشاط

- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا
المعلومات والفكر الرئيسة .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط
ويجيبوا عن الأسئلة الموجودة أمامهم .

نشاط ١ صمم عملة نقدية ، وضع عليها رمزا
الدليل ص ٣٨ يدل على مصر .

هدف النشاط

يحدد المغزى العام من النص المسموع .

إجراءاته

يحضر المعلم مجموعة من العملات مختلفة ،
ويجعل تلاميذه ينظرون إليها ويتوقعون لأى البلدان
تنتمي ، ويوضح المعلم أن على العملات رسومات مشهورة

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية
الدليل ص ٣٨

هدف النشاط

- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا النشاط ويفكروا في الإجابة عن الأسئلة الموجودة أمامهم
يتيح المعلم متسعًا من الوقت ليفكروا في الإجابة . يمر بينهم ليتأكد من الإجابات الصحيحة .

أجب عن الأسئلة الآتية

ماذا يمثل ثمثال "حسي رع" ؟
متى تم اكتشاف مقبرة المعلم المصري "حسي رع" ؟

التقويم

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتلخيص الدرس بأسلوبك .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
		مريم و مريم



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

١٢

- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - الرعوس المرقمة



إجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	هل تعرف فيما نستخدم البوصلة ؟ وهل رأيته ؟
--------	---

نشاط ٢
استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه
الدليل ص ٤٢ ثم تأكد من المعجم .

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذ إلى سبع مجموعات ويرقمها من 1:7 يعطى المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.

نشاط ١
ماذا تعرف عن هذا الاختراع ؟ وما تطوره في زماننا المعاصر ؟
الدليل ص ٤٢

هدف النشاط

- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .

إجراءاته

يقسم المعلم إلى مجموعات صغيرة و يعطى كل مجموعة ورقة وأقلاما . يكتب المعلم على السبورة الأسئلة الموجودة بالنشاط . يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في حل الأسئلة .

نشاط ٣
أجب عن الأسئلة الآتية:
الدليل ص ٤٢
هدف النشاط

- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا القصة بدقة قبل بدء حل أسئلة . - يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ، كل مجموعة تبحث عن حل النشاط. يتيح لهم المعلم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا و يبحثوا ، و يمر بينهم ليتأكد من مشاركتهم جميعا

التقويم

قم بقراءة الدرس قراءة جهرية .



غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حدد معاني المفردات الجديدة .

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .
- يميز المثنى بين الكلمات .

١٣

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - تقييم الأقران .



مرانيا مصطفى

إجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	عندما أقول "المثنى" ما الذي يتبادر إلى أذهانكم ؟
---------	--

<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>إجراءاته</p> <p>أقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>أجرائه يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا للكلمات و يفكروا في أي منها مثنى ، ويتركهم ليجيبوا . - يختار المعلم عشوائيا تلاميذ ليجيبوا ثم يشطب الكلمات غير المثنى .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقسم التلاميذ إلى ثنائيات كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه. يطلب المعلم أن يقرءوا النشاط ، ثم يجيبوا عنه . يختار المعلم البعض للإجابة .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقوم كل تلميذ بالحل وجمع الكتب بعد نهاية النشاط ويعيد المعلم توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب كل منهم ورقة غيره . ثم يعرض المعلم عناصر الإجابة</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص ٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .</p> <p>إجراءاته</p> <p>أكمل كالمثالين :</p>
---	--

التقويم	ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي
---------	--------------------------------



غلق الدرس	بعد الانتهاء من الأنشطة السابقة قم بتعريف المثنى
-----------	--

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
		مريم و مريم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .
- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .

١٤

مصادر التعلم	صور - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - استراتيجية التصنيف - المناقشة - العمل الجماعي



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	كم قلما فى يد المعلم ؟
---------	------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقرا لهم المعلم النشاط و يوضح لهم فكرته من خلال المثال الموجود أمامهم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ويمر بينهم ليتأكد من أنهم جميعا يجيبون بطريقة صحيحة ويساعد من يحتاج المساعدة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .</p> <p>إجراءاته</p> <p>- يكتب المعلم بعض الجمل في ورقة بحث، وأسماء الإشارة (هذا ، هذه ،هذان ،هاتان) أعلى الورقة . يعطى المعلم كل تلميذ ورقة ، ويطلب منهم أن يتوجهوا لحجرة مدرسي اللغة العربية ليسألوهم عن حل هذا النشاط.</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ٤٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقسم المعلم الفصل الى ثنائيات ، كل تلميذ يختار زميله الذي يبدأ اسمه بالحرف نفسه . يناقش كل تلميذين الصور الجمل التى سوف يكتبها .</p>	<p>عبر عن الصور مستخدما ضمير الغائب المناسب (هو - هي - هما)</p>

التقويم	عبر عن الصور المقابلة فى أربع جُمَل مستخدما المثنى :
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتثنية الجمل التى أمامك
-----------	--

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
		مريم و مريم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما و يوصل الفكر والمعلومات بوضوح .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

١٥



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم	البحث و تقسيم الأدوار - التخيل - تقييم الأقران



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل تعلم من مخترع الكهرباء ؟
---------	-----------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص٤٤ بالتعاون مع زملائك أنشئ قائمة ببعض الاختراعات العربية في العصر الذهبي و أسماء مخترعيها :</p> <p>هدف النشاط يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .</p> <p>إجراءاته يقسم المعلم إلى مجموعتين . يتم تقسيم المهام داخل كل مجموعة إلى (تلميذ يبحث عن اختراع ، و آخر يبحث عن صور ، وثالث يبحث عن المخترع ورابع يجمع المعلومات و يكتبها ...)</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص٤٤ فكر في اختراع أو فكرة يمكن بها أن تساعد مجتمعك كما فعلت " مريم الأسطرابي "</p> <p>هدف النشاط يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .</p> <p>إجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال ويتخيل نفسه مخترعا ، وسوف يقوم باختراع جديد ليساعد الناس ؛ فماذا سيكون هذا الاختراع ؟ و يناقش التلميذ فكره مع المعلم .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص٤٧ اكتب ما يملى عليك :</p> <p>هدف النشاط يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .</p> <p>إجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات . يعطي المعلم كل تلميذين بطاقتين ، في كل منهما جمل مختلفة . يطلب المعلم من التلميذ الأول أن يملى على زميله إحدى الجملتين ، و زميله يملى عليه الأخرى .</p>

<p>التقويم استخدم علامات الترقيم في كتابتك الإملائية .</p>

<p>غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع معلومات حول مخترع الكهرباء .</p>
--

التاريخ	الفصل	المحور
	كرة السرعة	الأول : فكري وابتكاراتي

نواتج التعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يميز الفكرة الرئيسية من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

١٦

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - كرة
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب " الفوازير " - الرعوس المرقمة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	ما الألعاب التي نستخدم فيها الكرة ؟
---------	-------------------------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٨</p> <p>استنتج معنى الكلمة في السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم التلاميذ الى مجموعات ويرقمها من ١:٨ يعطى كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب منهم التعرف على معناها . ثم يضعونها في جملة .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٨</p> <p>ارسم دائرة على شكل الألعاب الرياضية التي تعرفها :</p> <p>هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسية من النص .</p> <p>اجراءاته يدخل المعلم الفصل ومعه فوازير حول الرياضيات الموجودة بالكتاب ، ويمكن أن يضيف إليها إذا أراد ذلك . عند كل رياضة يخبر المعلم التلاميذ بها ويتركهم ليفكروا فيم تكون.</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٠</p> <p>بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .</p> <p>اجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ وقتًا لقراءة الأسئلة وحلها ، ليتأكد من مدى فهمهم النص ، ثم يتأكد من الإجابات</p>	
--	--

<p>التقويم الدليل ص ٥٠</p> <p>رتب خطوات تطور كرة السرعة لتكون رياضة عالمية ثم عبر عنها .</p>	
---	--

<p>غلق الدرس حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .</p>	
---	--

التاريخ	الفصل	المحور
الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	كرة السرعة

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .

- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم .

- يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

١٧

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - صور -
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " التصنيف " - تعلم ذاتي - عصف ذهني



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	ما الكلمات الملونة التي أمامك في صفحة ٥١
---------	--

<p>نشاط ١ الدليل ص ٥١</p> <p>هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .</p> <p>إجراءاته يحضّر المعلم صندوقين يكتب على واحد مفرد والآخر جمع ويعطى كل تلميذ ورقتين بهما كلمتين (مفرد و جمع) يطلب منهم تصنيف الكلمات ووضعهم في الصندوق المناسب .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٥٢</p> <p>عبر عن الصورتين الآتيتين كما في المثال، ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط - يتعرف شروط جمع المؤنث السالم .</p> <p>إجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط محاولين الوصول للقاعدة يتيح لهم الوقت مع توفير الهدوء داخل الفصل ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه مع كتابة القاعدة على السبورة .</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٣</p> <p>هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .</p> <p>إجراءاته يحضّر المعلم لوحة كبيرة مكتوباً بدائرة في وسطها جمع تكسير ؛ ثم يعطى كل تلميذ ورقة عليها كلمة مفردة يحولها التلميذ لجمع تكسير ويكتبها في الخلف ثم يقوم ب لصقها على اللوحة مكوناً خريطة ذهنية .</p>	<p>اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:</p>

التقويم	<p>استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه- هؤلاء) كما في المثال:</p> <p>هذه مقاعد جديدة . هؤلاء طلاب مهذبون .</p> <p>..... جنود مخلصون رجال أشداء .</p>
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنواع الجمع .
-----------	---

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي
	الموضوع
	الكتابة السردية: كتابة نص وصفي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم



- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً تحليلاً سداسياً وجهاً له .
- يخطط لكتابات مختارة فكرة مركزية للكتابة حولها .

١٨

مصادر التعلم	صندوق - قلم - هاتف - مقلمة - ريموت كنترول - سماعة كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	حوار ومناقشة - تعلم ذاتي - تعلم جماعي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	توقع ما الأشياء التي بداخل الصندوق ؟
---------	--------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٥٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب من المعلم قراءة الفقرة والإجابة عن الأسئلة ثم يشرح لهم معنى التخطيط السداسي مبيناً لهم دور كل جزء</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٥٦</p> <p>اكتب النص الوصفي من خلال التحليل السداسي التالي</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً تحليلاً سداسياً وجهاً له .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات ويعطى كل مجموعة مخطط سداسي مختلف عن كل مجموعة ثم يطلب منهم كتابة نصاً وصفيًا باستخدام معلومات المخطط</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٧</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اختر ما تريد وصفه (حاسوب - مروحة - ثلاجة - لعبة) ثم اكتب نص وصفي مستخدماً الوصف السداسي</p> <p>اجراءاته</p> <p>يخطط لكتابات مختارة فكرة مركزية للكتابة حولها .</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ أن يختاروا شيئاً من الصندوق ليكتبوا عنه نصاً وصفيًا مع حرصهم على اختيار ما لديهم معلومة عنه ثم يملأ التلاميذ المخطط السداسي بدقة مميزين كل جزء عن غيره .</p>
--

التقويم	اقرأ مخطط المجموعات الأخرى ؛ واذكر ما الذي أعجبك ؟
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة في قم بتصميم مخطط سداسي لوصف شيئاً في منزلك .
-----------	---

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فِكْري وابتكاراتي
	لاحظ وتعلّم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

يستخدم وسائط مختلفة ك (الخرائط و المخططات والصور).
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
يميز ويستخدم المفرد والمثنى والجمع .

١٩



مصادر التعلم	كاميرا - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - المناقشة - التعلم الجماعي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهنية	كيف نسجل لحظاتها السعيدة ؟
---------	----------------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٦</p> <p>صل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها :</p> <p>هدف النشاط يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>اجراءاته يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون معنى الكلمات.</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٦</p> <p>اقرأ الفقرة الآتية ؛ ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط يستخدم وسائط مختلفة ك (الخرائط و المخططات والصور).</p> <p>اجراءاته يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون على الأسئلة</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٦</p> <p>ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه :</p> <p>هدف النشاط يميز ويستخدم المفرد والمثنى والجمع .</p> <p>اجراءاته يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون الخطأ ، ثم يصححون الجملة ويعيدون كتابتها .</p>

<p>صف الحديقة في ثلاث جُملي (مفرد ، مثنى ، جمع) :</p> <p>المفرد : الجمع :</p> <p>المثنى :</p>	التقويم
---	---------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يفرق التلميذ بين (المفرد ، والمثنى ، والجمع)
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فِكْرِي وابتكاراتي
المشروع	إرشادات السلامة و الأمان

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات و خرائط .

٢٠

مصادر التعلم	صور - بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - البحث - التخطيط - العمل الجماعي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما ألوان إشارات المرور ؟
---------	--------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٦١</p> <p>ابحث عن إرشادات السلامة والأمان لما يلي كما في المثال :</p> <p>هدف النشاط - يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .</p> <p>اجراءاته يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور مصنفا إياها، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٦٢</p> <p>ابحث عن الأسباب المقنعة للقواعد الآتية</p> <p>هدف النشاط - يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .</p> <p>اجراءاته يوضح المعلم لهم أهمية أن تكون الكتابة مقنعة حتى يطبقها القارئ ولهذا على أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عن أسباب وجود هذه القواعد .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٦٤</p> <p>هدف النشاط خطط واكتب الفكر :</p> <p>- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات و خرائط .</p> <p>يعرض المعلم ما هو مطلوب منهم ، وهو التوعية بقواعد السلامة والأمان والإرشادات المرورية ويطلب من كل مجموعة التفكير واختيار الوسيلة المفضلة مع توضيح طريقة الاتفاق بأخذ الشورى والأغلبية .</p>	<p>التهئية ما ألوان إشارات المرور ؟</p>
---	--

<p>التقويم</p> <p>بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :</p> <p>- صحة المعلومات ودقتها .</p> <p>- أن تكون جذابة ومقنعة ومبدعة .</p> <p>- وضوح الوسيلة</p>	<p>التهئية ما ألوان إشارات المرور ؟</p>
--	--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة ما فائدة الارشادات المرورية ؟</p>	<p>التهئية ما ألوان إشارات المرور ؟</p>
--	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : أكتشف ذاتي
	الموضوع
	رسالة من أبائنا و أمهاتنا

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص و يؤكدھا .
- يميز بين اللام الشمسية و القمرية نطقا و كتابة .
- يستخدم قواعد اللغة فى الكتابة .

٢١



مصادر التعلم	بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ - أعواد آيس كريم
استراتيجيات التعلم	التعلم الثنائي - بطاقات الإجابة - أعواد المثلجات - العمل الجماعي .



اجراءات تنفيذ الأنشطة



بِمَ ينصحك والدأك ؟

التهئية

رتب الكلمات الآتية مكوناً
جمله مفيدة :

نشاط ٢
الدليل ص ٦٦

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة
للنص و يؤكدھا .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الأسئلة
وترتيبها بشكل فردي. يختار المعلم من خلال
أعواد المثلجات لكل جملة تلميذ من إجاباتهم.

أكمل ؛ ثم أجب

نشاط ١
الدليل ص ٦٦

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة
للنص و يؤكدھا .

اجراءاته

يتيح المعلم وقتاً لقراءة النشاط وحله شفها بشكل
ثنائي ، ثم يكتب المعلم الإجابة ليتأكد التلاميذ .

اقرأ و صنف :

نشاط ٣
الدليل ص ٦٧

هدف النشاط

يميز بين اللام الشمسية و القمرية نطقا و كتابة .

يستخدم التلاميذ بطاقات بعضها مرسوم عليها شمس واخرى قمر ؛ ثم يقرأ المعلم كلمة ويرفع التلاميذ ما يدل
عليها من بطاقة (شمس) إذا كان بها لام شمسية.

اكتب ما يملئ عليك

التقويم

(طلب رجل من الولد الصغير أن يذهب معه إلى البناية الكبيرة في آخر الشارع ،
رفض الولد الذهاب و طلب المساعدة من جاره .)

غلق الدرس

بعد استماعك للقصة قم بإعادة سردها .

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : أكتشف ذاتي
	ردُّ الجميل

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.
يستخدم ما تعلمه من النص في الحياة العملية.

٢٢

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- أوراق - أعواد خشبية - أقلام .
استراتيجيات التعلم	أعواد المثلجات- الرؤوس المرقمة- العمل الجماعي- التعلم باللعب.



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	اليوم لدينا زائر يريد مساعدتي ومساعدتكم في أي شيء نحتاج إليه ، وذلك ردا لجميل هذا الفصل عليه .
---------	---

<p>نشاط ١ الدليل ص ٧٠</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يستنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم التلاميذ الى ٧ مجموعات مرقمة ويعطى كل مجموعة ورقة وكلمة ويطلب منهم ان يحاولوا معرفة معناها من خلال السياق للجملة ، ثم يتأكدون من خلال المعجم.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٧١</p> <p>هدف النشاط</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم أعواد المثلجات عليها أسماء التلاميذ ويختار اسما من الأسماء للإجابة عن كل سؤال.</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ٧١</p> <p>هدف النشاط</p> <p>قام أحد أصدقائك بمساعدتك في موقف ما ، اكتب الموقف ، وفكر كيف يمكنك رد الجميل له :</p> <p>يستخدم ما تعلمه من النص في الحياة العملية .</p> <p>بعد تقسيم التلاميذ إلى مجموعات يطلب من كل مجموعة أن يذمروا موقفا لأحدهم وتساعدته المجموعة لرد الجميل .</p>	

التقويم

استخرج من القصة مرادفا للكلمات الآتية واكتبه عند الرقم الصحيح .

غلق الدرس

كيف يمكننا رد الجميل لمن ساعدنا ؟

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	تابع ردّ الجميل

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يتعرف ضمائر المتكلم .
- يستنتج استخدام ضمير الغائب .
- يكتشف ضمائر الغائب .

٢٣



مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العمل الجماعي - التعلم الثنائي



اجراءات تنفيذ الأنشطة



عبر عن الصورة التي أمامك .

التهئية

من خلال النشاط السابق أكمل :

نشاط ٢
الدليل ص٧٣

هدف النشاط

- يستنتج استخدام ضمير الغائب .

اجراءاته

يحضر المعلم خمس دوائر ، كل دائرة مكتوب عليها أحد ضمائر الغائب يحضر خمس ورقات أخرى ، كل واحدة مكتوب عليها استخدام كل ضمير كما بالكتاب ، ويتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت للإجابة بالكتاب.

حول الجمل الآتية كما في المثال :

نشاط ١
الدليل ص٧٢

هدف النشاط

- يتعرف ضمائر المتكلم .

اجراءاته

يقسم التلاميذ إلى مجموعتين ، مجموعة معها ورقة أنا و الثانية ورقة نحن ، يطلب من كل مجموعة كتابة جملاً مستخدمين الكلمات الموجودة معهم .

اقرأ ولاحظ

نشاط ٣
الدليل ص٧٤

هدف النشاط

يكتشف ضمائر الغائب .

اجراءاته يتيح لهم المعلم وقتاً ليحييوا على السؤالين ، ليكتشفوا قاعدة (ضمائر الغائب).

التقويم

اكتشف الخطأ ، ثم صوبه و أعد كتابة الجملة صحيحة :

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة اذكر ضمائر الغائب وحدد استخداماتها.

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	تابع رد الجميل

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم ضمير المخاطب .
- يستخدم الضمائر المختلفة في التعبير .
- يقدم عرضا تقديميا عن خبرات شخصية ، مستخدما الحقيقة و المجاز لتعميق فهم الموضوع الرئيس.

٢٤

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - دليل المعلم -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - العمل الجماعي- تقييم الأقران- لعب الأدوار



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	اقرأ الكلمات التي في البطاقات .
--------	---------------------------------

نشاط ٢
الدليل ص ٧٥
عبر عن الصورة الآتية بأنواع الضمائر الثلاثة في جمل مفيدة :

هدف النشاط

- يستخدم الضمائر المختلفة في التعبير .

اجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ٣ مجموعات مسئولة عن أحد أنواع الضمائر وتسمى باسمها، يطلب المعلم من افراد كل مجموعة ان يضعوا جملا للصورة التي علقها على السبورة.

نشاط ١
الدليل ص ٧٥
ضع ضمير المخاطب المناسب :

هدف النشاط

- يستخدم ضمير المخاطب .

اجراءاته

يستخدم المعلم في هذا النشاط بطاقات عليها ضمائر المخاطب يخبرهم أنه سوف يرفع الضمائر و عليهم البحث عن الجملة المناسبة .

نشاط ٣
الدليل ص ٧٥
كون فريق من زملائك و ساعد في حل إحدى مشكلات مدرستك و رد الجميل لها .
هدف النشاط - يقدم عرضا تقديميا عن خبرات شخصية ، مستخدما الحقيقة و المجاز لتعميق فهم الموضوع الرئيس.

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يطلب منهم أن يفكروا ويبحثوا عن إحدى مشكلات مدرستهم وكيف يمكن حلها و يتيح لهم وقتا لإيجاد المشكلة وحلها.

التقويم

اكتب ما يملأ عليك

غلق الدرس

عبر بأسلوبك كيف يمكنك رد الجميل لأسرتك؟

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	وَثِيقَةُ حُقُوقِ الطِّفْلِ

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٢٥

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سباقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة على الأسئلة.
- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.



مصادر التعلم	دليل المعلم- كتاب التلميذ- صور - بطاقات - أقلام
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " قف- اجلس"- اعواد المثلجات - العمل الجماعي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	هل للطفل حقوق ؟
--------	-----------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٧٧ اكتبه واستنتج معنى الكلمة من السياق</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سباقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته تقسيم التلاميذ إلى ٦ مجموعات وكل مجموعة تبحث عن معنى كلمة ثم الرجوع للمعجم للتأكد من صحة المعنى .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٧٩ بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة على الأسئلة.</p> <p>اجراءاته يختار المعلم التلاميذ ليشاركوا زملائهم في الإجابة ويعلق عليها ويتأكد من صحتها.</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٧٧ اكتب تحت كل صورة البند المناسب لها مما بين القوسين:</p> <p>هدف النشاط - يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.</p> <p>اجراءاته يقسم التلاميذ إلى مجموعات، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط و يجيبوا عنه.</p>

<p>التقويم</p> <p>ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة × أمام العبارة غير الصحيحة :</p> <p>يجب أن يكون الأساسي بالمجان . ()</p> <p>الطفل إنسان له حقوق خاصة . ()</p>
--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة لخص ما فهمته .</p>

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	تابع وثيقة حقوق الطفل	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم



- يميز ركني الجملة الاسمية.
- يكون جملة اسمية صحيحة بركنيها .
- يعبر مستخدماً الجملة الاسمية .

٢٦

مصادر التعلم	دليل المعلم- كتاب التلميذ- صور - بطاقات - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - التعلم باللعب - التعلم بالتمثيل - التعلم بالمشاهدة .



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	العلم نور . (حدد الاسم في الجملة السابقة وميز علامته)
---------	---

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٨١</p> <p>أكمل بمبتدأ مناسب :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكون جملة اسمية صحيحة بركنيها .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ النشاط و يحله من خلال كتابة مبتدأ مناسب .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٨٠</p> <p>حدد المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز ركني الجملة الاسمية.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن السؤال لإكتشاف ركني الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) ، و يتيح لهم متسعاً من الوقت لذلك .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٨١</p> <p>عبر عن الصورة بجملة اسمية ، ثم حدد ركنيها :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يعبر مستخدماً الجملة الاسمية .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب منهم المعلم أن يصفوا فصلهم في ثلاث جمل على أن تكون الجمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر .</p>	
---	--

التقويم	صل كل كلمة بما يناسبها ، ثم أعد كتابتها و اضبط آخرها :
---------	--

غلق الدرس	استخدم الجملة الاسمية في التعبير عن هذه الصور و اضبط آخرها :
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الكتاب السردية	كتابة نص معلوماتي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فِكر .

٢٧



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل التعاوني - التعلم باللعب



اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ موضوع " وثيقة حقوق الطفل " .
---------	-----------------------------------

نشاط ١ الدليل صـ	نشاط ٢ الدليل صـ
ارجع الى النص المعلوماتي السابق (وثيقة حقوق الطفل) ، ثم أجب :	اقرأ ، ثم حلل
هدف النشاط	هدف النشاط
- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فِكر .	- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فِكر .
اجراءاته	اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى ثلاث مجموعات (مقدمة - فكر - خاتمة) يطلب من كل مجموعة الرجوع للنص المعلوماتي وتبحث عن المطلوب ، فمجموعة تبحث عن المقدمة وتحددها ، وأخرى تبحث عن الفكر والثالثة عن الخاتمة .	يكتب المعلم أقسام الفقرة المكتوبة بالكتاب على ثلاث أوراق ، وعلى ثلاث أخرى يكتب (مقدمة عامة - ماهية الاتفاقية - مقدمة البنود) بعد الانتهاء من اللعبة يؤكد لهم الإجابات بالمناقشة معهم .

التقويم

حدد اجزاء النص المعلوماتي .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحليل النص المعلوماتي .

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	تابع الكتابة السردية كتابة نص معلوماتي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.
- يُظهرُ قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.

٢٨



مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	ما هي خطوات كتاب نص معلوماتي ؟
---------	--------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٨٦</p> <p>المطلوب منك كتابة وثيقة حقوق الحيوان وستعلق على مدخل حديقة الحيوان ليراها الزائرون. خطط لكتابتك قبل الكتابة</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح لهم المعلم أن الكتابة الجيدة تبدأ من التخطيط الجيد و يذكرهم بأقسام الوثيقة وطريقة الكتابة ، وعلى كل تلميذ أن يضع كل فكره في المخطط الموجود بالنشاط .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٨٧</p> <p>اكتب وثيقة حقوق الحيوان، وستعلق على مدخل حديقة الحيوان ليراها الزائرون.</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يُظهرُ قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يراجع المعلم معهم خطوات كتابة نص معلوماتي وهي (المقدمة - البنود - الخاتمة) يكتب المعلم الخطوات على بطاقات ويضعها على السبورة مع ضرورة التركيز على (عدد الكلمات - تسلسل الفكر - المقدمة والخاتمة - البنود المسلسلة)</p>
--	---

التقويم

اكتب وثيقة لحقوق الحيوان

غلق الدرس

اختر نهاية (خاتمة) مناسبة لوثيقة حقوق الحيوان.

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	لاحظ وتعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

٢٩



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	حلل كلمة " وطني " إلى مقاطع صوتية.
---------	------------------------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٨٩</p> <p>عبر عن كل صورة مستخدما الكلمات الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلاميذ جملة معبرة عن كل صورة مستخدمين المفردات المكتوبة .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٨٩</p> <p>اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ التلاميذ الفقرة و يجيبوا عن الأسئلة.</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٨٩</p> <p>لكل طفل حقوق وواجبات اذكر حقا و واجبا مهما بالنسبة إليك:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب كل تلميذ حقه و واجبه .</p>	
--	--

التقويم	اقرأ الفقرة السابقة وضع لها عنوانا .
---------	--------------------------------------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بكتابة حقوقك وواجباتك كطفل .
-----------	---

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	تابع لاحظ وتعلم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يميز بين الضمائر وأسماء الإشارة المختلفة .
- يميز أقسام الجملة الاسمية، مع الضبط .
- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.

٣٠

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني



مرانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هو معلم مجتهد . " حدد الضمير وبين نوعه "
---------	--

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ٩</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز بين الضمائر وأسماء الإشارة المختلفة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ باستبدال ضمير المخاطب بالغائب.</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص ٩</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز أقسام الجملة الاسمية، مع الضبط .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يستخرج التلميذ المبتدأ والخبر، مع الضبط.</p>
--	--

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص ٩١</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلميذ تصرفه في المواقف المختلفة .</p>	<p>ماذا تفعل في المواقف الآتية :</p>
---	--------------------------------------

التقويم	<p>أكمل بما هو مطلوب:</p> <p>١ - تاجرٌ صدوق . " ضمير غائب "</p> <p>٢ - مزارعون . " ضمير مخاطب "</p>
---------	---

غلق الدرس	<p>اكتب وثيقة مساعدة لحقوق المرأة مكونة من مقدمة وثلاث بنود وخاتمة و ستذاع بالإذاعة المدرسية .</p>
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	الموضوع
	قرار خطأ

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يحدد المغزى العام للنص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه النص .

31



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - المسابقات - التعلم الذاتي .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	انظر إلى الصور التي أمامك .
---------	-----------------------------

نشاط ٢ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة غير الصحيحة:
الدليل صـ

هدف النشاط
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا الأسئلة بهدوء و يفكروا في الإجابة عنها . يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ليفكروا و يجيبوا

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
الدليل صـ

هدف النشاط
- يحدد المغزى العام للنص المسموع .

اجراءاته
يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات . يطلب منهم أن يقرءوا النشاط و يناقشوا الأسئلة و يوجدوا حلولاً لها .

نشاط ٣ اقرأ و رتب الأحداث :
الدليل صـ

هدف النشاط
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه النص .

اجراءاته
يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات . يعرض عليهم شروط المسابقة ، و هي أن يجيبوا عن الأسئلة خلال خمس عشرة دقيقة .

التقويم
تخيل نفسك قائد فريق الكشف و ذهبتم في رحلة تخييم و وضعت بعض القواعد للحفاظ على سلامة الفريق ، ما القواعد التي ستضعها لحمايتهم ؟

اكتب ما يملأ عليك .

غلق الدرس

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين.
	الموضوع
	الشعر للجميع " سليمان العيسى "

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتشوق للشعر و يتهيا له .

32

مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الجماعي - الرءوس المرقمة - لعبة البيت.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	ماذا ترى أمامك ؟
--------	------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٩٨</p> <p>هناك صفات يشترك فيها الإنسان والحيوان ، انظر للصور الآتية و اذكر صفة منها :</p> <p>هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسة من النص.</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة من أربعة لخمسة أفراد ، ولكل مجموعة بطاقة و مجموعة أوراق حديث يقف أفرادها الموقف الموجودة أمامهم .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٩٨</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم .</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى ست مجموعات ، و يرقمها من ١:٦ يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة و يطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة .</p>
--	--



<p>نشاط ٣ الدليل ص ٩٩</p> <p>اقرأ النشيد :</p> <p>هدف النشاط - يتشوق للشعر و يتهيا له .</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم مجسم بيت ، و يطلب منهم أن يفكروا فيمن قاموا ببناء هذا البيت .</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص ٩٩</p> <p>اقرأ النشيد :</p> <p>هدف النشاط - يتشوق للشعر و يتهيا له .</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم مجسم بيت ، و يطلب منهم أن يفكروا فيمن قاموا ببناء هذا البيت .</p>
--	--

التقويم بعد قراءتك الأبيات أجب عن الأسئلة الآتية:

غلق الدرس استخرج من الأبيات ما يعبر عن الجمل الآتية :

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	تابع الشعر للجميع

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتذكر الجملة الاسمية بركنيها .
- يحدد ركني الجملة الاسمية .
- يتعرف علامة رفع ركني الجملة الاسمية في حالتها
- جمعي التكسير و المؤنث السالم .

33

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أوراق عمل
استراتيجيات التعلم	اللعب - تقييم الأقران - أعواد المثلجات - التعلم الذاتي



مرافيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اختر الجملة الاسمية .
---------	-----------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٠٢</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتذكر الجملة الاسمية بركنيها .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة ، كل مجموعة من خمسة أفراد . يحضر المعلم مجموعة أوراق مكتوب عليها كلمات تكون جملا اسمية مثلا (الشمس ، ساطعة ، المدرب ، صبور) ثم يطلب منهم أن يكونوا جملا بها .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٠٢</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يحدد ركني الجملة الاسمية فيما يلي:</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب منهم المعلم أن يفتحوا الكتب على الصفحة المطلوبة ويجيب كل تلميذ عن السؤال المطلوب منه . بعد الانتهاء يجمع المعلم الكتب ويعيد توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٠٣</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف علامة رفع ركني الجملة الاسمية في حالتها جمعي التكسير و المؤنث السالم .</p> <p>اجراءاته</p> <p>ينكرهم المعلم في البداية بقاعدة علامات الرفع في الجملة الاسمية وهي (الضمة) . يكتب المعلم على السبورة بعض الكلمات ، مثل (كتب ، عصافير ، أكواب ، نوافذ) .</p>	<p>استفد مما تعلمت عن علامة رفع الجملة الاسمية و لاحظ الجمل الآتية ، ثم أكمل :</p>
--	---

<p>التقويم</p> <p>حدد المبتدأ فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه مع بيان السبب :</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>لاحظ الجمل الآتية ، ثم أكمل :</p>
--

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	تابع طائر النورس	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يستنتج علامة رفع المثنى .
- يميز ركني الجملة مع علامة رفعهما .
- يستطيع تكوين جمل اسمية صحيحة ، ركنها من مثنى .



35

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أوراق .
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - اللعب والبحث - التعلم الذاتي - KWL



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ذهب التلميذان إلى المدرسة . (حدد المثنى)

التهئية

نشاط ٢
الدليل ص ١٠٩
حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية
ثم بين علامة الرفع:
هدف النشاط

- يميز ركني الجملة مع علامة رفعهما .

إجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة من ٥:٤ أفراد ، يطلب المعلم من كل مجموعة أن يقرأوا النشاط الموجود أمامهم التفكير في الإجابة واختيار ممثلين للعرض .

نشاط ١
الدليل ص ١٠٩
اقرأ ولاحظ ثم أملأ الجدول :
هدف النشاط

- يستنتج علامة رفع المثنى .

إجراءاته

يكتب المعلم على ورقة KWI ومعناها:
ماذا تعرف مسبقاً ؟ - يكتب W بمعنى ماذا أريد
أن أعرف ؟ - يكتب في نهاية الورقة I بمعنى ماذا تعلمت
من درس اليوم ؟

نشاط ٣
الدليل ص ١٠٩
اقرأ وصل كل كلمة بما يناسبها حتى تكون جملة مفيدة ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى:
هدف النشاط

- يستطيع تكوين جمل اسمية صحيحة ، ركنها من مثنى .

إجراءاته

يكتب المعلم على بطاقات بعض الكلمات المثنى التي تكون جملة اسمية عند جمعها معا ، يعطى المعلم كل تلميذ ورقة يلعب معهم لعبة الموسيقى و هي أن يسيروا داخل الفصل ويبحثوا عن الإجابة المناسبة .

التقويم

أكمل بخبر مناسب ، ثم ارسم دائر. حول علامة الرفع :

غلق الدرس

اختر الإجابة مما بين القوسين :

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	طائر النورس

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكرة الرئيسية من النص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.



34

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أعواد - أوراق .
استراتيجيات التعلم	اللعب - أعواد المتلجات - الرعوس المرقمة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	ما أسماء الطيور التي تعرفها ؟
---------	-------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>ارسم دائرة حول الطيور التي تعرفها اكتب اسماءها :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز الفكرة الرئيسية من النص.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم صوراً لبعض الطيور و بطاقات مكتوباً عليها بعض الصفات الخاصة بهذه الطيور ، ثم يوزعها بكل أرجاء الفصل ويطلب منهم ان يبحثوا عنها ومن يجد صورة (طائر) يبحث عن زميله ويقف بجواره.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم تلاميذه إلى ٧ مجموعات ويعطي كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاول أن تعرف معنى الكلمة ويساعدهم بجملة لفهم المعنى .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ ١٠٨</p> <p>بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يكتب المعلم على أعواد المتلجات أسماء التلاميذ يضعها في مكان واضح ، ثم يسأل المعلم ويختار عودا باسم احد التلاميذ للإجابة .</p> <p>اجراءاته</p>	
--	--

التقويم	اكتب الأسباب التي تجعل طائر النورس يقوم بهذه التصرفات .
---------	---

غلق الدرس	حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.
-----------	---

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	تابع طائر النورس

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتذكر علامة الرفع لكل نوع .
- يميز الخبر و يحدد علامة رفعه .
- يميز الصواب من الخطأ .

36



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العلم الذاتي - العمل الجماعي - لعبة شمس قمر .



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ ما في البطاقات التي أمامك .
---------	----------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١١١</p> <p>استعن بالجميل التي أمامك في تذكر علامة الرفع ، ثم املا الجدول :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتذكر علامة الرفع لكل نوع .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح لهم المعلم فكرة النشاط ، ويتيح لهم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا ويجيبوا عن النشاط ، ثم يمر بينهم ليتأكد من وصول الهدف لأذهانهم .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١١١</p> <p>ضع خطأ تحت الخبر مبينا علامة الرفع والسبب كما في المثال .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز الخبر و يحدد علامة رفعه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والتعاون في الإجابة ، ثم يمر للتأكد من صحة إجاباتهم .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١١١</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز الصواب من الخطأ .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح المعلم فكرة النشاط ، يطلب منهم المعلم أن يركزوا ويفكروا في الإجابة عن النشاط ، ثم يمر بينهم المعلم ويساعد من يحتاج منهم المساعدة</p>	
--	--

التقويم	ضع خطأ تحت الجملة الصحيحة :
---------	-----------------------------

غلق الدرس	اكتب ما يملئ عليك:
-----------	--------------------

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	الموضوع
	الكتاب السردية كتابة رسالة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون و الخاتمة .
- يحلل تركيب النص . وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية.

37



مصادر التعلم	أوراق عمل - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - اللعب - التعلم الذاتي - العمل الثنائي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

هل فكرت في إرسال رسالة لأحد أقاربك أو أصدقاءك ؟ هيا نتعلم كتابتها .

التهئية

نشاط ٢ صنف مضمون الرسالة ثم حدد نوعها شخصية الدليل ص أم رسمية .

هدف النشاط

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون و الخاتمة .

اجراءاته

يكتب المعلم على السبورة (الرسالة الشخصية - الرسالة الرسمية) يكتب بعد ذلك جملا مضمون الرسائل و يخفيها داخل الفصل . يطلب منهم المعلم أن يبحثوا عن هذه الأوراق .

صل التحية بالرسالة المناسبة :

نشاط ١ الدليل ص

هدف النشاط

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون و الخاتمة .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، كل مجموعة من ٤ افراد يعطي كل مجموعة أوراقا من التي يوجد بها بعض الجمل التي تكتب بالرسائل .

أكمل مستخدما الجمل الآتية وضعها في الرسالة المناسبة :

نشاط ٣ الدليل ص

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص . وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية.

اجراءاته

في بداية النشاط ، يوضح المعلم للتلاميذ شروط كتابة الرسالة الصحيحة ، يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه ، يطلب من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في الإجابة عن السؤال الموجود أمامهم .

أي مما يلي خاتمة لرسالة رسمية أو لرسالة شخصية ؟

التقويم

حلل إحدى الرسالتين السابقتين :

غلق الدرس

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	الموضوع
	الكتاب السردية تابع : كتابة رسالة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يخطط لكتابات مختارا لفكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .
- يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم .

38

مصادر التعلم	أوراق عمل - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي - العصف الذهني .



مرانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هيا معا نخطط ونكتب الرسالة ؟
---------	------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١١٦</p> <p>الهدف النشاط - يخطط لكتابات مختارا لفكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .</p> <p>اجراءاته يتحدث المعلم مع التلاميذ عن أنه سيكتب رسالة لأحد المقربين منه ولكنه مريض و يريد ان يطمئن على صحته .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١١٦</p> <p>الهدف النشاط - يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .</p> <p>اجراءاته بعد أن كتب المعلم على السبورة تخطيط الرسالة بترتيب عناصرها أمام التلاميذ بعد ذلك يقرأها أمامهم مرة أخرى . ويتيح لهم الوقت لكتابة الرسالة .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١١٧</p> <p>الهدف النشاط يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم . سيكتب التلاميذ بعد التقييم الذاتي لأنفسهم و ملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها الرسالة نفسها مرة أخرى ، ولكن هذه المرة سيتجنبون كل الأخطاء التي وقعوا فيها أول مرة .</p>	<p>أعد كتابة الرسالة مرة أخرى ، مع تصويب الأخطاء :</p>
--	---

التقويم	ما هي عناصر الرسالة ؟
---------	-----------------------

غلق الدرس	ما الفرق بين الرسالة الشخصية و الرسالة الرسمية ؟
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	الموضوع
	لاحظ و تَعَلَّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهية	اقرأ الفقرة الآتية :
--------	----------------------

<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص ١١٨</p> <p>أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما يلي :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلاميذ الكلمات المناسبة في الفراغات .</p>	<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ١١٨</p> <p>اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ التلاميذ الفقرة ويحييون عن الأسئلة .</p>
---	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص ١١٨</p> <p>أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب مما بين القوسين :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ التلاميذ كل عبارة و يكملوها بالكلمة المناسبة لها .</p>
--

التقويم	اقرأ الفقرة، ثم استخرج :
---------	--------------------------

غلق الدرس	اجعل الكلمات الآتية خبراً في جمل مفيدة واضبطها :
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	تابع لاحظ و تعلّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز ركني الجملة الاسمية و علامة رفعهما في حالة المفرد والمثنى وجمع التكسير و المؤنث السالم.

يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - عصا المتلجات



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	اذكر ركني الجملة الاسمية؟
---------	---------------------------

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ١١٩</p> <p>اجعل الكلمات الآتية خبرا في جمل مفيدة واضبطها:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يميز ركني الجملة الاسمية و علامة رفعهما في حالة المفرد والمثنى وجمع التكسير و المؤنث السالم.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلميذ المطلوب مكان النقط .</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص ١١٩</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يميز ركني الجملة الاسمية و علامة رفعهما في حالة المفرد والمثنى وجمع التكسير و المؤنث السالم.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .</p>
--	--

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص ١١٩</p> <p>تخيل أنك تعيش في جزيرة بمفردك ، صف شكل الحياة بها وكم من الوقت تستطيع العيش وحدك .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلميذ مقنعا للمواقف .</p>	
--	--

التقويم	فكر في الأسباب التي تجعل الحيوانات تعيش في مجموعات :
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة حدد علامات رفع ركني الجملة الاسمية .
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	أنا مؤثر : من السارق ؟

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكد لها .
- يعرض معلوماته و نتائجها و ما توصل إليه و الفكر الداعمة لها .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - التعلم الذاتي - تقييم الأقران.



رافيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	استمع إلى القصة الآتية .
--------	--------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٢٣</p> <p>هدف النشاط - يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكد لها .</p> <p>اجراءاته يعرض معلوماته و نتائجها و ما توصل إليه و الفكر الداعمة لها .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٢٣</p> <p>هدف النشاط تخيل نفسك محققا و حاول معرفة من كان بالغرفة وأين كان يجلس وما الأدلة على ذلك:</p> <p>اجراءاته بعد الاستماع للقصة يحضر المعلم ومعه ٤ لوحات ، كل لوحة عليها أحد أجزاء القصة (المقدمة - المشهد الأول - المشهد الثاني - النهاية).</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٢٣</p> <p>هدف النشاط - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .</p> <p>اجراءاته يملي عليهم المعلم الجملة ، مع الحرص على الالتزام بالهدوء التام والتركيز على مخارج الحروف.</p>	<p>اكتب ما يملى عليك :</p>
---	-----------------------------------

<p>التقويم</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية</p> <p>١- ما المشكلة التي واجهت الفريق بالمخيم ؟ وماذا طلب منهم القائد ؟</p> <p>ب - ماذا قرر إسماعيل و أصدقائه لحل المشكلة ؟</p>	
---	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة حدد الفكر الرئيسة للنص.
-----------	---

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
		أنا مؤثر : يوم لا ينسى

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- يتعرف العلاقة بين الكلمات ويستخدمها في حياته .



42

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - التعلم الثنائي - بطاقات الإجابة - لعب الأدوار.



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهيئة	انظر إلى الصور التي أمامك.
---------	----------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٢٦</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه، ثم تأكد من المعجم.</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم التلاميذ الى ٧ مجموعات ويرقمها ١:٧، يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٢٧</p> <p>أكمل ما يلي :</p> <p>هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، ويطلب من كل تلميذ أن يجيب عن السؤال بمفرده، و بعدما يفرغ من الإجابة يطلب منه أن يناقش الإجابة و يصوبها مع زميله.</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص</p> <p>هدف النشاط - يتعرف العلاقة بين الكلمات ويستخدمها في حياته .</p> <p>اجراءاته يتيح لهم المعلم متسعاً من الوقت لييجيبوا عن السؤال بمفردهم .</p>	<p>أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:</p>
---	--

<p>التقويم</p> <p>ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و x أمام العبارة غير الصحيحة:</p> <p>١- كتب العم سعيد ورقة ؛ لأنه يحتاج إلى مساعدة في نقل المكتبة .</p> <p>٢ - نستطيع أن نؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به .</p>	
---	--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة اقرأ الجمل وصل كل جملة بقائلها .</p>	
---	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	أنا مؤثر: تابع يوم لا ينسى	

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَتَعَرَّفُ قَاعِدَةَ إِعْرَابِ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ.
- يُعَرِّبُ نَمُودَجًا لِلجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ فِي حَالَةِ جَمْعِ مُذْكَرِ السَّالِمِ .
- يَسْتَخْدِمُ جَمْعَ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ فِي تَكْوِينِ جَمَلٍ اسْمِيَةٍ صَحِيحَةٍ.



43

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - صور - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	التَّعَلُّمُ بِاللَّعِبِ - النمذجة - التعلم الذاتي- التعلم الثنائي.



مرافيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	الألعبون مأهرون . حدد نوع الجملة.
---------	-----------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٢٨</p> <p>لاحظ ركني الجملة الاسمية و حدد نوعيهما :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يَتَعَرَّفُ قَاعِدَةَ إِعْرَابِ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ معهم المعلم النشاط ويتيح لكل تلميذ ما يكفيه من الوقت لحل السؤال بمفرده ، لاكتشاف القاعدة الخاصة بركني الجملة الاسمية.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٢٨</p> <p>حدد ركني الجملة ، ثم بين علامة الرفع :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يُعَرِّبُ نَمُودَجًا لِلجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ فِي حَالَةِ جَمْعِ مُذْكَرِ السَّالِمِ .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم ٤ اربع بطاقات مرقمة من ١ الى ٤ . يكتب المعلم على السبورة النشاط كما في الكتاب .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٢٩</p> <p>اجعل الكلمات الآتية خبرا في جمل مفيدة:</p> <p>هدف النشاط - يستخدم جَمْعَ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ فِي تَكْوِينِ جَمَلٍ اسْمِيَةٍ صَحِيحَةٍ.</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل ثنائي أن يقرأ النشاط و يفكرا في جملة مناسبة و يكتبوها .</p>	
--	--

<p>التقويم</p> <p>اجمع الجمل الآتية جمعاً صحيحاً ، مراعيًا علامة الرفع :</p> <p>- السائل حريصٌ على الإجابة .</p> <p>- المُسْتَمْعُ مُنْصِتٌ .</p>	
--	--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة قم بذكر علامات إعراب جمع المذكر السالم</p>	
---	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
		أنا مؤثر: تابع يوم لا يُنسى

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَتَذَكَّرُ عَلاَمَاتِ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ .
- يَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا
- يَعْرِضُ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةَ.



44

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - صور - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	اللعب - التعلم الذاتي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	اقرأ الجمل التي أمامك .
--------	-------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٣ اقرأ الأمثلة التي أمامك ولاحظ، ثم أكمل الشكل التخطيطي:</p> <p>هدف النشاط - يَتَذَكَّرُ عَلاَمَاتِ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ .</p> <p>اجراءاته يُتِيحُ لَهُمُ الْمَعْلَمُ مَتَسَعًا مِنَ الْوَقْتِ لِيَجِيبُوا عَلَى السُّؤَالِ بِمَفْرَدِهِمْ ؛ بَعْدَ ذَلِكَ يَصْمُمُ الْمَعْلَمُ الشَّكْلَ التَّخْطِيطِيَّ.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</p> <p>هدف النشاط - يَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا</p> <p>اجراءاته يُحْضِرُ الْمَعْلَمُ بَطَاقَاتٍ مَرْقُومَةً مِنْ ١ إِلَى ٤ وَبَطَاقَاتٍ أُخْرَى عَلَيْهَا الْإِجَابَاتُ الصَّحِيحَةُ، عَلَى أَنْ تَكُونَ كُلُّ إِجَابَةٍ فِي بَطَاقَةٍ .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٣ اكتب ما يملئ عليك يعرضُ مهارات الكتابة الأساسية.</p> <p>هدف النشاط يَمْلِي الْمَعْلَمُ الْفَقْرَةَ عَلَى التَّلَامِيذِ وَبَعْدَ مَا يَفْرَغُ مِنْ ذَلِكَ ، يَكْتُبُهَا لَهُمْ عَلَى السَّبُورَةِ لِيَصُوبَ كُلُّ تَلْمِيْذٍ لِنَفْسِهِ .</p>	<p>اجراءاته</p>
--	------------------------

التقويم	<p>نَنْ وَاجْمَعِ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ :</p> <p>القلمُ جَدِيدٌ . - المُرَبِّيَّةُ فَاضِلَةٌ .</p>
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم اذكر علامات رفع المبتدأ.
-----------	---

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	أنا مؤثر : الطباعة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.



45

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - صور - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة- التعلم بالتخيل - لعبة الذاكرة.



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	انظر إلى غلاف الكتاب وتأمله .
---------	-------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٣٢</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه.</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى ٧ مجموعات ، ويرقمها من ١ إلى ٧ . يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٣٤</p> <p>بعد قراءتك النص؛ أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم صور لميكرفون ، ثم يخبرهم بأنهم سيتخيلون أنفسهم في برنامج مسابقات، و يقوم أحدهم بدور المذيع الذي يطرح الأسئلة والذي يجيب يحصل على جائزة .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٣٤</p> <p>استبدل الكلمات التي بين القوسين بالقوسين بالكلمات الملونة :</p> <p>هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.</p> <p>اجراءاته يكتب المعلم الكلمات الملونة و تلك التي بين القوسين في أوراق صغيرة بشكل منفصل ، ثم يضعها على السبورة بشكل عشوائي وهي مقلوبة . ويكشف كل تلميذ ورقتين ويرى إذا كانت مترادفتين .</p>	
--	--

التقويم	رتب الصور الآتية حسب مراحل تطور الطباعة :
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة اذكر مراحل الطباعة .
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	تابع : الطباعة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يتعرف أركان الجملة الفعلية .
- يستخرج الفاعل ويبين علامته .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أعواد - أقلام - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	أعواد المثلجات - استراتيجيات اللعب - التعلم بالنمذجة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	ذهب التلميذ إلى المدرسة . (حدد نوع الجملة)
---------	--

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ١٣٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف أركان الجملة الفعلية .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم صندوقا و يضع به أوراقا صغيرة مكتوبا عليها أفعال مختلفة و فاعلون ، مثل (لعب ، أكل ، معلم ، يرسم)</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص ١٣٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخرج الفاعل ويبين علامته .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب المعلم أسماء التلاميذ على أعواد مثلجات أو أوراق يختار اسما بشكل عشوائي و يحل السؤال و يكتبه ليتأكد التلاميذ من حلولهم .</p>
--	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص ١٣٧</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اجراءاته</p> <p>اكتب ما يملئ عليك</p> <p>- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .</p> <p>يطلب منهم المعلم أن يستعدوا لنشاط الإملاء ، بعد الإملاء يكتب المعلم الفقرة على السبورة ليصوب كل تلميذ لنفسه .</p>
--

التقويم	<p>حول كما في المثال واذكر الفاعل</p> <p>- قام الطفل بواجبه .</p> <p>- يهتم الأب بأبنائه .</p> <p>قامت الطفلة بواجبها</p> <p>- .</p> <p>الفاعل</p> <p>الفاعل</p>
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة حدد اركان الجملة الفعلية .
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
		الكتابة السردية كتابة سيرة غيرية

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.

47



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التعلم الثنائي - المناقشة .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	تحدث عن نفسك في جملتين .
---------	--------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>وقعت أوراق أحمد على الأرض وتبعثرت ،ساعده في تجميع الأوراق الخاصة بسيرته الذاتية :</p> <p>هدف النشاط - يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.</p> <p>اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يخرجوا ورقة وقلمًا و يكتبوا ٣ جمل عن أنفسهم ، على أن تكون إحدى هذه الجمل مميزة له ولا يكتب اسمه .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>رتب الجمل التي كتبها أحمد عن نفسه واكتب السيرة الذاتية مجمعة :</p> <p>هدف النشاط - يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، و يطلب منهما أن يناقشا حل السؤال بعد المناقشة يقومان بكتابة السيرة الذاتية مجمعة بعد أن يفرغوا من الكتابة ، يختار المعلم من بينهم من يقرأ عليه إجابته .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :</p> <p>هدف النشاط - يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.</p> <p>اجراءاته يناقش معهم المعلم السؤال و يستمع لإجاباتهم ويناقشهم فيها بعد انتهاء المناقشة يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ، لكي يكتبوا الإجابة بالكتاب .</p>	
--	--

التقويم	اختر الجمل الخاصة بالعالم ابن الهيثم ورتبها واكتبها كسيرة غيرية .
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة فرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية .
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل تركيب النص .

- يخطط لكتابات مختارًا فكرة للكتابة حولها .

48



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم .
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - التعلم الذاتي .



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهية	من أكثر شخصية تحبها ؟
--------	-----------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٤</p> <p>اقرأ السيرة الغيرية ، ثم حلل أجزاءها :</p> <p>هدف النشاط - يحلل تركيب النص .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ٥ مجموعات تأخذ كل مجموعة ورقة عليها أحد أجزاء السيرة الغيرية، ويطلب منهم قراءة السيرة الغيرية والبحث عن الجزء المكتوب في الورقة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٤</p> <p>اكتب سيرة غيرية عن شخص أثر فيك سواء كان معاصرًا أو من الماضي :</p> <p>هدف النشاط يخطط لكتابات مختارًا فكرة للكتابة حولها .</p> <p>اجراءاته يخبر المعلم كل تلميذ عن المطلوب منه ، يتيح المعلم الوقت الكافي ليفكروا في الشخصية التي يريدون أن يكتبوا عنها .</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٤</p> <p>نظم كتاباتك :</p> <p>هدف النشاط يخطط لكتابات مختارًا فكرة للكتابة حولها .</p> <p>اجراءاته يخبرهم المعلم بأنه لكي يتم التخطيط الصحيح للكتابة ، عليهم أن ينظموا الكتابة جيدًا .</p>	

التقويم	حدد أهم المعلومات التي تحتاجها لكتابة سيرة غيرية .
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة اكتب سيرة غيرية .
-----------	---

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	لاحظ و تعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يقرأ النصوص ، و يفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي .



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	حدد أركان الجملة الفعلية .
---------	----------------------------

اكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

نشاط ٢
الدليل ص ١٤٤

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختار الإجابة الصحيحة :

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب :

نشاط ١
الدليل ص ١٤٤

هدف النشاط

- يقرأ النصوص ، و يفهم الغرض الأساسي من كل نص .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النص ، ثم يحددوا الغرض منها.

هذه الصور تعبر عن أشياء أو كائنات لها تأثير كبير في حياتنا ، اكتب أمام كل صورة تأثيرها :

نشاط ٣
الدليل ص ١٤٥

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ تأمل الصور وكتابة تأثيرها من خلال أسلوبه .

التقويم

اقرأ الفقر ، ثم استخرج : الكتاب ص ١٤٥

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة اقرأ النص .

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
		المشروع أدباء بمحافظتي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين الأدباء وأنواع الأدب المختلفة .
- يجمع معلومات عن الأدباء بمحافظته .
- يلخص فِكْرُو تفاصيل ما قرأ برسومات و مخططات و خرائط .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات - أوراق عمل.
استراتيجيات التعلم	استراتيجية التخطيط - العمل الجماعي - التعلم الذاتي .



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهنئة	انظر إلى المجلة التي أمامك .
---------	------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز بين الأدباء وأنواع الأدب المختلفة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ثابتة حتى يتم الانتهاء من المشروع ، يناقش أفراد كل مجموعة النوع الأدبي لكل نموذج .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يجمع معلومات عن الأدباء بمحافظته .</p> <p>اجراءاته</p> <p>في المجموعات نفسها ، يطلب منهم المعلم أن يقرأوا الجمل الموجوبة بالنشاط . يقرأ أفراد كل مجموعة الجمل و يتعرفون مختلف أنواع الأدباء ، يكتبون ما توصلوا إليه في النشاط .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يلخص فِكْرُو تفاصيل ما قرأ برسومات و مخططات و خرائط .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يعرض عليهم المشروع المطلوب منهم ، وهو اختيار وسيلة (مجلة ورقية ، مجلة إلكترونية ، مجلة حائط) عنوانها (أدباء بمحافظتي) .</p>	<p>خط و اكتب الفكر :</p>
---	--------------------------

<p>التقويم</p> <p>بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :</p> <p>- صحة المعلومات ودقتها .</p> <p>- أن تكون جذابة و مبدعة و مقنعة .</p> <p>- وضوح الوسيلة .</p> <p>- لا تنس القواعد اللغوية و الإملاء الصحيح .</p>	
--	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة اذكر أسماء الأدباء .
-----------	--

التاريخ	الفصل	المحور
	الثاني : علاقتي مع الآخرين	حل وسط



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكددها .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

51

مصادر التعلم	بطاقات - لوحة - صور .
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي .



مرانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



المطبخ

التهئية	ما جمع كلمة (حل) ؟
---------	----------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٥</p> <p>صف الصورة الآتية وفقا لما ورد في النص :</p> <p>هدف النشاط - يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكددها .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ثم يخبرهم بأن عليهم أن يفكروا فيما بينهم في الصور الموجودة أمامهم و يكتبوا لكل منها وصفاً.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٥</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط - يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكددها .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، و يطلب منهم أن يجيبوا عن الأسئلة معا . بعد الإنتهاء من ذلك ، يختار منهم المعلم من يقرأ إجابته ليتأكد من صحة الإجابات .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٥</p> <p>اكتب ما يملأ عليك :</p> <p>هدف النشاط - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .</p> <p>اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يحضروا ورقة و قلما و يستعدوا لنشاط الإملاء ، بعد الإملاء يكتب المعلم على السبورة الجملة ، ليصوب كل تلميذ لنفسه .</p>	
---	--

التقويم	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة استخدم قواعد اللغة في الكتابة.
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	كلنا رابحون

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق.



52

مصادر التعلم	بطاقات - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - المناقشة - التعلم الذاتي - لعب الأدوار.



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل ربحت يوما في لعبة ؟
---------	------------------------

<p>نشاط ١</p> <p>استنتج معنى الكلمة السياق و اكتبه:</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطى كل مجموعة كلمة تبحث عن معناها من خلال السياق.</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية</p> <p>الدليل ص ١٥٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ليحييوا على الأسئلة بمفردهم، ثم يتأكد من ذلك .</p>
---	--

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اجراءاته</p> <p>أكمل بالكلمة المناسبة مما يلي :</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق.</p> <p>يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيب عن الأسئلة .</p>	
--	--

التقويم	اقرأ النص قراءة جهرية
---------	-----------------------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.
-----------	---

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	تابع كُلُّنَا رَابِحُونَ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف علامة رفع الفاعل المثنى و الجمع .
- يتمكن من تحديد الفاعل مع علامة رفعه .
- يميز علامة الرفع لكل فاعل .

53



مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - تقييم الأقران - بطاقات الإجابة



إجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	أكمل (يُرفع الفاعل المفرد ب.....)
---------	-------------------------------------

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ١٥٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف علامة رفع الفاعل المثنى و الجمع .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقرأ معهم المعلم النشاط ، و يتيح لكل تلميذ وقتًا لحل السؤال بمفرده لمعرفة القاعدة الخلاصة بعلامة رفع الفاعل في حالة المثنى .</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص</p> <p>استفد مما تعلمت من قبل :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتمكن من تحديد الفاعل مع علامة رفعه .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يطلب المعلم من كل تلميذ أن يجيب عن السؤال بمفرده ، بعد الانتهاء من ذلك يطلب من كل واحد أن يعطي كتابه لزميله الجالس بجانبه ليصوب الإجابة .</p>
--	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز علامة الرفع لكل فاعل .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، و يطلب من كل ثنائي أن يجيبا معا عن الأسئلة ، و على كل من يتعثر في التصويب منهما أن يطلب المساعدة من المعلم .</p>	<p>حدد الفاعل مبينًا نوعه و علامة رفعه :</p>
---	--

<p>التقويم</p> <p>١ - حضر الأبوان .</p> <p>٢ - كبر الصغيران .</p>	<p>حدد الفاعل مبينًا نوعه و علامة رفعه :</p> <p>١ - حضر الأبوان .</p> <p>٢ - كبر الصغيران .</p>
---	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة حدد علامة رفع الفاعل .
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	تابع كُنَّا رابحون

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز علامة الرفع لكل فاعل.

- يثني و يجمع بطريقة صحيحة .

يمكن من تكوين جمل فعلية صحيحة يستخدمها في التعبير .

54



مصادر التعلم	بطاقات - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	بطاقات الإجابة - فكر ، شارك ، ناقش - التعلم باللعب



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	حدد علامات رفع الفاعل .
---------	-------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يميز علامة الرفع لكل فاعل.</p> <p>اجراءاته يعطي المعلم كل تلميذ ثلاث ورقات مكتوبا على كل منها (أ ، و ، ضمة) أو يجعل كلا منهم يحضر ورقة من كراسه ويقسمها إلى ثلاثة أجزاء يكتب عليها (أ ، و ، ضمة).</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يثني و يجمع بطريقة صحيحة .</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم بطاقات بعدد التلاميذ مكتوبا بها جمل فعلية مكونة من فعل و فاعل كالواردة بالنشاط .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يتمكن من تكوين جمل فعلية صحيحة يستخدمها في التعبير .</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم صفارة معه داخل الفصل ، و يخبر تلاميذه بأنها ستكون إشارة لانتهاء وقت كل منهم .</p>	<p>اكتب مستعينا بالكلمات الآتية فقرة من ثلاثة أسطر مستخدماً الجملة الفعلية :</p>
--	--

التقويم	اجعل كل اسم مما يلي فاعلاً في جمل فعلية مفيدة : (العالمان - القلمان - الطيبيتان)
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يثني ويجمع بطريقة صحيحة.
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الأسر المنتجة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي المَفْرَدَات الجديدة من خلال سياقات لغوية.
- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .



يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق .

55

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجيات التعلم	الرؤوس المرقمة - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	بعد أن شاهدت هذا الإعلان ، هذا سبق أن زرت معرضا للأسر المنتجة ؟
---------	---

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٦</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه، ثم تأكد من المعجم :</p> <p>هدف النشاط - يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي المَفْرَدَات الجديدة من خلال سياقات لغوية.</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى سبع مجموعات ، يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة، ويطلب من أفراد كل مجموعة يحاولوا تعرف معنى الكلمة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٦</p> <p>بعد قراءة النص، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .</p> <p>اجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ متسعا من الوقت ليجيبوا عن الأسئلة بمفردهم ، يتأكد المعلم من الإجابات ، من خلال مروره بينهم.</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٦</p> <p>أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من الجدول ولون الكلمات غير الكلمات المستخدمة بالأحمر :</p> <p>هدف النشاط - يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق .</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم ورقا صغيرا مكتوبا عليه الإجابات الصحيحة ، و يوزع هذه الإجابات على بعض التلاميذ</p>
--

<p>التقويم</p> <p>استخرج من النص :</p> <p>- مرادف (يشمل) - مفرد (أسر) - جمع (شرط) - مضاد (متغير)</p>

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد معاني المفردات الجديدة من السياق .
-----------	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	تابع الأسر المنتجة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يُحدد علامة الرفع .
- يُمكِّن من تصويب الخطأ .
- يستخرج ما هو مطلوب منه .

56



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الثنائي - التعلم باللعب - التعلم الذاتي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	الطفلان (حدد علامة الرفع)
---------	-----------------------------

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ١٦٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يُحدد علامة الرفع .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، و يطلب من كل ثنائي أن يجيباً معا عن الأسئلة وعلى الثنائي الذي يتعثر في التصويب ان يطلب المساعدة من المعلم .</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص ١٦٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يُمكِّن من تصويب الخطأ .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يجري المعلم مسابقة بين ثنائيات ، يختار المعلم تلميذين ويطلب منهما أن يستمعا جيدا للجملة ومن يدرك الخطأ يدق على الطاولة بيديه .</p>
---	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص ١٦٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اجراءاته</p> <p>استخرج من الفقرة ما يلي :</p> <p>- يستخرج ما هو مطلوب منه .</p> <p>بقرأ كل تلميذ النشاط و يجيب عن الأسئلة ، يقوم المعلم بعمل تغذية راجعة جماعية ؛ ليتأكد من صحة إجاباتهم .</p>	
---	--

<p>التقويم</p> <p>ضع الكلمات الآتي في جملة اسمية مرة و فعلية مرة أخرى:</p> <p>(المعلمان - الزرافة - الناجحون)</p> <p>الجملة الاسمية :</p> <p>الجملة الفعلية :</p>	
---	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم باستخراج ما هو مطلوب .
-----------	---

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	كتابة نص إقناعي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف النص الإقناعي من حيث المضمون .
- يحلل تركيب النص ، و ذلك يشمل فهم أن النص مكون من خصائص فنية وأقسام .



57

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - نموذج نص إقناعي - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	المناقشة - لعب الأدوار - العمل الجماعي



إجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	كيف تقنع اخوك بالذهاب معك لمشوار ؟
---------	------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٦٧</p> <p>هدف النشاط - يتعرف النص الإقناعي من حيث المضمون .</p> <p>إجراءاته يقرأ المعلم كل فكرة ويناقشهم في كيفية إقناع الأشخاص يخبرهم المعلم بأن الإقناع يمكن أن يكون لفكرة أو للحث على سلوك مرغوب أو للكف عن آخر .</p>	<p>نشاط ٢ اقرأ الجمل، ثم صل بالشخص المطلوب إقناعه : الدليل ص ١٦٧</p> <p>هدف النشاط - يتعرف النص الإقناعي من حيث المضمون .</p> <p>إجراءاته يعطيهم المعلم بعض الفكر أو الصور ليقنعوا زملاءهم بشراء هذه الأشياء ، يقرأ معهم المعلم النشاط ويناقشهم في إجاباتهم .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٦٧</p> <p>هدف النشاط - يحلل تركيب النص ، و ذلك يشمل فهم أن النص مكون من خصائص فنية وأقسام . يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة أن يجيبوا فيما بينهم عن الأسئلة .</p> <p>إجراءاته اقرأ ثم حلل :</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٦٧</p> <p>هدف النشاط - يحلل تركيب النص ، و ذلك يشمل فهم أن النص مكون من خصائص فنية وأقسام . يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة أن يجيبوا فيما بينهم عن الأسئلة .</p> <p>إجراءاته اقرأ ثم حلل :</p>
---	---

التقويم	اقرأ الأسباب واختر الدليل المناسب ، ثم أكمل : نشاط ٣ ص ١٦٧
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة حلل النص الإقناعي .
-----------	---

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	تابع كتابة نص إقناعي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يخطط لكتابات مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.

58



مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي



مرانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	فكر في إقناع الجمهور للعمل الجماعي.
---------	-------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>خطت لكتابة نص إقناعي لإقناع الجمهور بأهمية التعاون والعمل الجماعي .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يخطط لكتابات مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ التخطيط لكتاباتهم ، و عليهم تحديد فكرهم .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>اكتب لكتابة نص إقناعي لإقناع الجمهور بأهمية التعاون والعمل الجماعي .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة، يرتب فكره في الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يخبرهم المعلم بأنه حان وقت الكتابة للنص الإقناعي الذي سيتم عرضه على مسرح المدرسة.</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>أعد كتابة النص الإقناعي مرة أخرى، مع تصويب الأخطاء .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة، يكتب جملا كاملة، يرتب فكره في الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ إعادة كتابة النص الإقناعي مرة أخرى مع تصويب الأخطاء .</p>
--

<p>التقويم</p> <p>ضع 😍 إذا كانت كتابته صحيحة و ضع 😊 إذا وجدت بعض الأخطاء ، و وضع 😞 إذا وجدت أخطاء كثيرة .</p>
--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة يخطط التلميذ لكتابة نص إقناعي</p>
--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
		لاحظ و تعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



59

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - نموذج نص إقناعي - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	اقرأ الأسئلة التي أمامك .
---------	---------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .</p> <p>اجراءاته يقرأ التلاميذ الفقرة و يجيبون عن الأسئلة.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>اجراءاته يكتب التلاميذ مرادفات الكلمات التي بين القوسين في الفراغات</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط يقرأ التلاميذ كل عبارة و يكملوها للتوصل إلى حل.</p>	<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط يقرأ العبارات الآتية و أعد التفكير فيها للتوصل إلى حل يجعل الجميع سعداء :</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p>
---	--

<p>التقويم</p> <p>حدد نوع الجملة فيما يلي ، ثم بين ركنيها : الأطفال مستقبل العالم . الجملة : - ركنها :</p>	
---	--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة يعتمد التلميذ على نفسه في حل الأسئلة .</p>	
---	--

لغة عربية	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	تابع لاحظ و تعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.
- يكتب نصاً إقناعياً، مراعيًا عناصره و تسلسل فكره .

60



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - نموذج نص إقناعي - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي



مرانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	الملعب واسع (حدد اركان الجملة)
---------	---------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١٧٣</p> <p>أكمل كما في المثال :</p> <p>هدف النشاط - يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة. اجراءاته يكتب التلميذ المطلوب مكان النقط.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٧٣</p> <p>اجعل الكلمات الآتية مبتدأ مرة و فاعلا مرة أخرى مراعيًا علامة الرفع .</p> <p>هدف النشاط - يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة. اجراءاته يكتب التلميذ المطلوب مكان النقط.</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٧٣</p> <p>اكتب نصاً إقناعياً، تقنع فيه معلمك بالمدرسة بإطالة وقت الفسحة لعرضه عليه .</p> <p>هدف النشاط - يكتب نصاً إقناعياً، مراعيًا عناصره و تسلسل فكره .</p> <p>اجراءاته - يكتب التلميذ نصاً إقناعياً، محاولاً إقناع معلميه بالمدرسة بإطالة وقت الفسحة داعماً كتابته بالأدلة .</p>	
--	--

التقويم	اقرأ و صوب الخطأ
هذان بنتان تلعبان	الطباخان ماهرون .

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة يعتمد التلميذ على نفسه في حل الأسئلة .
-----------	--